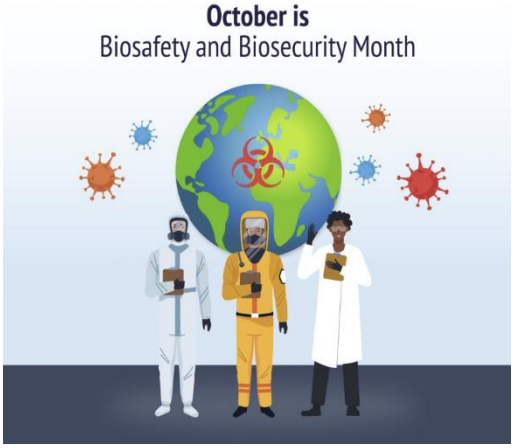
OBRAZOVANJE UČENIKA O VAŽNOSTI PRINCIPA BIOSIGURNOSTI I BIOZAŠTITE

EDUCATING STUDENTS ABOUT THE IMPORTANCE OF BIOSAFETY AND BIOSECURITY PRINCIPLES

Nikolina Vidović, doktorandica
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek
nikolina.vidovic912@gmail.com

UVOD

U suvremenom svijetu, gdje su izazovi bioloških prijetnji sve izraženiji, dovodi se u pitanje obrazovanje budućih generacija. Kako bi se aktivno pridonijelo očuvanju zdravlja ljudi i zaštiti okoliša važno je započeti s obrazovanjem učenika o biosigurnosti i biozaštiti već od najranije dobi. Kroz odgoj i obrazovanje učenici imaju priliku upoznati se s opasnostima različitih bolesti i načinima njihovog širenja, razviti svijest o vrijednostima očuvanja ljudskoga zdravlja i preveniranju zaraznih bolesti te naučiti kako primijeniti principe biosigurnosti i biozaštite u svakodnevnom životu.



Slika 3. Listopad - mjesec biosigurnosti i biozaštite https://www.linkedin.com/posts/datapultaphl_biosafety-biosecurity-publichealth-activity-7116097624104980480-qBmM

REZULTATI

Možemo uvidjeti da je potreba za obrazovanjem učenika o biosigurnosti i biozaštiti postala sve veća potreba svakodnevice upravo zbog brojnih bioloških izazova s kojima se susrećemo. Radi dugoročnog osiguravanja zdravlja učenika i zaštite okoliša, nužno je težiti integraciji obrazovanja o biosigurnosti i biozaštiti u redovni nastavni plan i program.



Slika 5. Biosigurnost i biozaštita https://os-jpupacic-omis.skole.hr/wp-content/uploads/sites/2467/2024/11/Biosi

Slika 1. Logotip i naziv 15. simpozija „Kopački rit – jučer, danas, sutra“ https://pp-kopacki-rit.hr/

Slika 2. Logotip Parka prirode Kopački rit https://pp-kopacki-rit.hr/

CILJ I METODOLOGIJA

Sudjelujući na raznim edukacijama (o uzročnicima bolesti, zaštitnim mjerama, važnosti higijene, održavanju čistoće okoliša te pravilnom razvrstavanju i odlaganju otpada) učenici imaju priliku samostalno i uz poticaj stvarati pozitivan sustav vrijednosti prema zaštiti zdravlja i okoliša. Vrlo je važno da učenici aktivno doprinose očuvanju zdravlja ljudi i zaštiti okoliša putem usvojenih stečenih znanja i vještina, stoga je cilj što ranije upoznati učenike s osnovnim principima biosigurnosti i biozaštite kako bi uspješno prepoznali, razumjeli i reagirali na biološke prijetnje s kojima se susretnu.



Slika 4. Logotip međunarodnog projekta „Biosigurnost i biozaštita“ https://www.biosigurnost.eu/

ZAKLJUČAK

Odgoj i obrazovanje od najranije dobi ima veliki potencijal da doprinese stvaranju svijesti o važnosti prevencije zaraznih bolesti i zaštite okoliša među učenicima, ali i širom zajednicom. Potrebno je učenike osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive te im omogućiti temeljna znanja potrebna za život, razvijati daljnji odnos pojedinca prema prirodi i okolišu kao ključan doprinos u očuvanju prirodne baštine i zdravim životnim navikama. Ukoliko započnemo sa što ranijim obrazovanjem učenika o važnosti principa biosigurnosti i biozaštite, možemo očekivati da će nam buduće generacije postati odgovorni i savjesni građani u očuvanju zdravlja ljudi i zaštiti okoliša.